

## 谈英语教学中的课外辅导

课外辅导是整个教学过程中不可缺少的一个组成部分 是教师一项经常性的工作 在同一个教学班里 每个学生智力的发展不可能完全一样 实际程度也不可能完全一致 有的学生学得快些 好些 有的学得慢些 差些 有的感到没吃饱 有的感到吃不下 因此 教师要适时进行课外辅导 以弥补课堂教学的不足 就这点来说 课外辅导是课堂教学的继续和深入 是巩固教学效果的最好方法 当然 辅导要因材施教 因时施教 对学得快的 好的和学得慢的 差的 要求不能一样 内容和方法也应有所区别 一般地讲 英语教学在大部分学校里是薄弱环节 差生所占比例较大 下面重点讨论对差生进行辅导的一些具体做法

一是要树立高度的责任感 对差等生要满腔热情 耐心帮助 做到 课内育人 课外助人 尽量想办法给他们创造向先进转化的条件 要引导他们看到自己的长处 对他们学习上的点滴进步 要及时表扬和鼓励 教师的主导作用发挥得好 就能把消极因素转化为积极因素 使较差的学生能够赶上来 不致因学习差而苦恼或失去信心

二是对差生的了解要深入细致 差生在英语知识和技能上存在哪些缺漏 原因是什么 要做到心中有数 对每个学生要建立 学习档案 对其学习情况 存在问题进行记载 并做好每天的作业批改记录 这样才能对症下药 有的放矢 针对不同情况进行不同辅导 才能达到预期的效果

三是根据具体情况采用多种方法进行辅导

1.巡回辅导 一般学校每周一 三 五或二 四六早晨为英语早读时间 此时应按时跟班进行辅导 一般说来 差生不大好问 教师要有意识地先走到他们跟前 使他们有机会提问或主动地询问他们有什么问题 并给予必要的指导 如发现朗读中的错误 则及时给予纠正

2.个别辅导,事先与学生约定好时间 地点和内容 可以是个别的面对面的辅导 也可以按学生存在的共同问题一次三五人进行辅导 讲练结合 以口头训练为主 一次解决一个问题 时间不宜过长

3.书面辅导 对差生的作业 除仔细地批改外 还应针对其中的错误 在作业本上出一些类似的补充题 让他们练习 如果学生的作业是英语短文写作 最好进行面改 这样学生对自己的作业中的错误看得清 改得快 进步也快

4.录音辅导 对语音方面较差的学生 教师应根据实际情况给他们提供一些语音基本知识及技巧训练的磁带 有时也可录放他们本人的录音 通过录音进行纠正指导

5.举行专题讲座 对差生中普遍存在的带有共性的问题 可采用专题讲座的形式来辅导 例如不少学生对初中的 双写规则 弄不清 经常出错误 教师应集中利用时间 进行集体讲解 让他们分清什么是 重读闭音节 这样学生就能正确使用 双写规则 了

6.指导学习方法 有些学生由于不了解学习英语的特点 对英语单词的构词规律缺乏了解 碰到困难 常常怨恨自己 产生畏难情绪 教师要告诉他们不要光凭时间 应讲究方法 只要方法对头 反复实践 任何东西都是可以学会的 例如 定语从句在句中作定语 修饰名词或代词 被修饰的词称为前述词 定语从句放在前述词之后 教师应告诉学生在确定定语从句时 应寻找句中的前述词 修饰前述词的 起定语作用的句子就是

定语从句 在教学实践中 有意让这些学生亲自试验 在适当时候 还可以召开学习方法讨论会 让学生互相交流经验经过一段时间 就会见到成效

总之 辅导的方法要灵活多样 针对性强 对学生的每一个缺漏应抓住不放 及时解决 直到他们掌握为止 其次教师应有耐心 对随时来问问题的学生 要满腔热情 对他们的点滴进步 应及时鼓励 通过辅导 师生关系更加融洽 这就给提高教学质量打下了良好的基础

51lunwen.org

英语论文网

51lunwen.org