

关于农村英语教学的课程改革

摘要:新课程要求必须彻底改革传统教学中以老师为中心的教与学的关系,将学生的学习从教师的教中解放出来,同时增强教师教与学生学之间的交流性,在新课改实验过程中,有些人认为新课程好像不注重双基了,在课堂教学中,对双基的处理犹豫不决

关键词:发展 探究 积极性

新一轮课程改革已经展开,英语教学要以人为本也就是说,英语教学要结合学科的性质和特点,把着重点放在学生整个身心的发展上 以下是我们在使用新教材一年半时间里的几点做法:

一 转变老师观念和角色新课程要求必须彻底改革传统教学中以老师为中心的教与学的关系,将学生的学习从教师的教中解放出来,同时增强教师教与学生学之间的交流性,从而达成共识 共享 共进,实现教学相长和共同发展 实际上,在整个教学过程中意味着一种平等观念的树立 一种合作意识的培养;意味着教师要放下“至高无上”的尊严,承认自己也有知识盲区,虚心向学生学习;意味着教师要成为学生学习的参与者和指导者。正如专家所说:“教师的职责现在已经是越来越少的传递知识,而是越来越多地激励思考;除了他的正式职能外,他越来越成为一位顾问,一位交换意见的参与者,一位帮助发现矛盾论点而不是拿出现成真理的人,他必须集中更多时间和精力去从事那些有效果的更有创造性的活动,相互影响,讨论、激励、了解、鼓舞。”例如:在七年级新课程教材中的词汇量较大,有一些我们都是首次遇到,而且很多单词发音与老教材不同,我们应时常地听录音,改正自己的发音。当遇到问题时,我们还告诉学生:“老师也有一些不知道的知识,我们要相互学习相互帮助,共同来解决问题。”站在零起点上,感受学生遇到的困难,共同发现解决困难的方法,这样老师就能够理解学生,建立平等、民主的师生关系,学生也就会对英语感兴趣了。

二 抓好基础知识和基本技能,还要培养学生的创新意识和实践能力在新课改实验过程中,有些人认为新课程好像不注重双基了,在课堂教学中,对双基的处理犹豫不决 其实,我们应该对双基有新的认识 的定位,应赋予它更丰富和具有时代特征的内涵 在刚使用新教材时,大多数教师看到它,无从下手,怎样才能使学生学会读和记单词呢?我们根据农村学生的实际情况(小学没有学过英语),从26个英文字母,48个音素和固定字母结合发音的教学中,我们没有集中学习,而是分阶段学习 每单元中,哪些字母和字母组合的发音出现率较高,我们就先学哪些,结合着单词,再举出一些新单词,让学生们自己掌握字母和字母组合的发音 一年内,学生们把48个音素和一些固定字母组合的发音就掌握好了 学生就可以自己自学新单词 在记单词方面,我们常常将方法传授给学生,他们很感兴趣,能有效地提高记单词的速度和效率

三 讲解语法要有策略

新课改下的语法教学目的不是为了掌握语法学,而是为了取得学习目的语的工具 因此,教师应改变 注入式 的语法教学观念,实施有效的教学策略 新教材的一大特点:语法无处不在 针对这一特点,我们对集中出现的语法知识,在学习活动过程中实现语法规则内化,让学生去感知,去体验,把知识隐含在语言中,把语言寓于活动中,学完本单元后帮助学生进行归纳和总结,这样避免了单纯地进行语法分析,学生枯燥无味的学习现状

四 加强学生的合作学习

新课程要求改变课程实施中过于强调接受学习和死记硬背 机械训练的状况,为课堂教学注入新的生机和活力 教学方式的转变最终也是为了适应学生学习方式的转变,教师转变了 满堂灌 和机械训练的教学方式,就能够自学要求学生主动参与 乐于探究 勤于动手 新课程强调学生是学习的主体,提倡学生参与确定学习目标,倡导学生在学习中积极思考,在解决问题的过程中学习,为实现互动式 交流式的合作学习新课程为不同层次的学生提供了参与学习体验成功的机会,在合作学生中有明确的责任分工,促进学生之间有效的沟通合作学习是指在教学过程中,以学习小组为教学基本形式,老师与学生之间,彼此通过协调的活动共同完成学习任务,并以小组总体表现为主要奖励依据的一种教学策略

五 尽量多用英语课堂用语,给学生提供语言实践的机会多用英语授课这是一个老生常谈的话题,但对于我们农村英语来说,还是应大力提倡 在农村英语的教学中,课堂上教师讲的是英语,说的是汉语,这一

现象普遍存在 在新课改的要求下，我们尽量地多使用英语，给学生创造一个学习英语的环境和氛围

在农村，新课改还任重道远，作为一名农村英语教师，我们努力地去，但做得还不够，离新课标的目标还很远，需要做的还很多很多，但我们相信，只要有恒心和耐心，就能为学生的终身学习打下良好的基础

参考文献：

- 1.包天仁.包天仁社长采访著名外语教育专家马俊明先生实录 基础教育外语教学研究 2004 年第一期
- 2 .Numan, D.Designing Task for the Communicative Classroom [M].Cambridge: Cambridge University Press, 1989
- 3.普通高中英语课程标准（实验稿）.北京：北京师范大学出版社， 2003 年

5 无忧论文网

5 51lunwen.com