

## 提高中专生阅读能力的方法

**摘要:** 英语在 21 世纪的重要性毋庸置疑,学好英语势在必行 本文针对中专学生英语基础比较薄弱的现状 笔者结合自己多年的教学经验,谈了自己的一些提高中专生阅读能力的方法

**关键词:** 词汇 阅读能力 中专

随着我国教育制度改革的不断深入,市场人才需求的多样化,对中职毕业生的要求也在日益提高,如何提高中专生的阅读能力已经成为中专老师教学的主要任务和目的 笔者结合自己多年的教学经验,对于提高中专生的阅读能力总结了一些看法:

### 一 词汇量是培养阅读能力的基础

阅读和词汇是一对孪生兄弟,没有词汇的掌握就很难去进行阅读,同时阅读也能扩大学生的词汇量 当拿到一片阅读文章以后,先把整篇文章通读一遍,把不认识的词找出来,做个标记,紧接着把所有的单词用词典或者快译通迅速查出来把词义标注在一边 或者在学习新的文章之前,先把每个单元生词表列出的词背会,然后再去查不会的词,这样非常有助于阅读

### 二 精读 泛读并重

精读的目的是深入分析语言现象,细致地 逐词逐句地了解读物的内容,从而提高学生运用语法和基本词汇的能力 它是学生语言知识的主要来源,是学生进行泛读的基础 但一般说来,精读不是我们的目的 英语也是一门语言,它与汉语之间有着共性,所以阅读一篇文章应先泛读,即通篇阅读一遍(限时限速),整体感知课文,理清课文的层次和文脉,了解其段落大意,抓主要信息 对泛读效果的检测,最好的办法是做适量适度的问答题,可以是书后的习题,也可由教师或同学提出 在泛读的基础上,再对学生进行理解课文细节的训练,即再精读一遍课文,要求学生读课文进行更细致的逐句逐段地领会 探究,研究重要的语言现象,划出疑难问题,鼓励他们提问或讨论,以弄清各语言点 在精读过程中,最忌讳传统的翻译法,即逐词逐句翻译分析 这种做法的结果是导致学生只是死记硬背一些知识点,而不知这些知识点在具体语境中怎样去用,轻视了整体阅读能力的培养 正确的做法是着重把握住文章的中心,这也是阅读中的难点,能够充分体现文章中心的部分往往就是那些长结构复杂的句子。这时只要花些工夫对这些句子进行细致的分析,弄清其含意,就能达到一通百通的效果。总之,精读是教学的基础,泛读是教学的目的。作为教学手段,二者相辅相成,在教学过程中都不可偏废。

三、 强调阅读技巧,培养学生阅读能力“授之以鱼,不如授之以渔”。现代教育更重视培养学生的自我发展能力,这就要求教师不仅要教学生“学会”,而且还要教学生“会学”。要用各种方法教会学生“怎样学”,使学生具备学习和运用英语的能力。在阅读过程中根据不同的阅读目的和要求,采取不同的阅读方式和策略,遵循由浅入深、由表及里、由具体到概括的顺序进行阅读训练。通过略读、跳读、细读、推读、概读等有效方法,提高学生阅读理解和归纳总结的能力。

1.提高默读技巧以提高阅读速度默读,泛指一切不出声的读。默读既包括不出声的“声读”,也包括直接理解文字的“视读”。在整个阅读过程中,“视读”、不出声的“声读”,甚至朗读常常是交替或交错活动,但在提高阅读心理学的发展方面揭示出:要读懂文字意思,根本用不着说出或听到每个词。看到文字就理解意义是完全可能的。为了提高阅读速度,应指导学生默读中“视读”的技巧。

2.实行纵式阅读 真正的默读一般都是快速阅读。在阅读过程中人的目光主要表现为上下移动,因此也应训练学生由逐行从左至右的横向阅读变为由上而下的纵式阅读,也就是训练学生所谓的“一目十行”的能力。

3.培养综合能力,促进阅读能力的提高阅读效率也体现在阅读能力上。讲速度而不理解读物内容也是无意义的。因此,在掌握一定阅读基本技能的情况下,同学们要努力提高自身素质,培养逻辑推理能力,掌握一定的文化背景。在掌握文章大意和中心的前提下,挖掘文章的深层含意(包括事物的前因后果及事物发展变化的原因,或人物的性格、品质等)。

四、 课内阅读与课外阅读相结合课内阅读主要进行课本里的阅读材料,一部分在课堂上让学生阅读,教师指导,另一部分作为作业留给学生独立阅读,锻炼其独立阅读能力。但课本中的阅读练习材料分量仍然少,文章类型比较单一,因此,要适当增加课本以外的阅读材料。总之,英语阅读能力的提高非一日之

功,需教师和学生的长期努力。在课堂教学中,教师要积极探索有益的教学方法,提高教学质量;在课外,要加强对学生英语阅读的引导和指导,提高学生的阅读兴趣和阅读效率。只要坚持不懈地抓好以上两个方面,学生的英语阅读能力必将有一个明显的提高。

参考文献:

- 1.林志刚.中专生英语阅读能力偏低的原因及对策[J].机械职业教育.2002. (07)
- 2.杨亚新.对提高中专生英语阅读能力的思考[J].交通职业教育.2000. (04)
- 3.邓丽霞.浅谈英语阅读能力的提高问题[J].贵州民族学院学报(哲学社会科学版) .1998. (01)
- 4.胡晓会.英语阅读能力的培养[J].承德民族职业技术学院学报.2004. (03)

 51lunwen.com

 无忧论文网

 51lunwen.com