

英语创新课堂教学三要素

吕玉芳

(河北省内邱县职教中心, 河北 内邱 054200)

尊重学生每一个鲜活的生命, 开发每一个生命蕴藏的潜能, 让每一个学生都焕发生命的活力, 实现每一个生命的最大价值, 创建充满生命活力的课堂, 是新课程课堂教学价值新追求之一。只有学生全员参与, 成为创新英语课堂教学的主人, 才能创新英语课堂教学, 使每个学生都得到发展。

一 营造和谐的课堂教学氛围, 是创新课堂教学的重要前提

学生需要一个宽松、自由、和谐的课堂学习环境, 当学生认识到自己的思考不会遭到批评、训斥、非议时, 他才会进一步的积极思考, 发挥自己的想象力去创造。在一个心灵不受压抑, 一个观点得以自由绽放的环境中, 每一个孩子的潜能才会得到淋漓尽致的发挥和展示。因此教师要多一些微笑, 少一些严厉; 多一些宽容, 少一些指责; 让他们多一点自信, 多一点自由呼吸。俗语说“勤能补拙”, 我体会到“情”也会补拙, 当我班有学生上课不注意听讲时, 我没有批评他们, 而是安排他们坐在学习好的学生旁边, 跟人家学习, 久而久之他们有了进步。学生只有在民主、平等、自由的环境里, 学生才能真正由“客体”变为“主体”, 乐观而自信, 才能敢于提出自己的质疑, 变得生动活泼, 积极主动, 表现出强烈的求知欲和蓬勃的创造力, 才能为创新课堂教学做好铺垫。

二 挖掘教学素材的趣味性, 是创新课堂教学的有力保障

教师成为课程实施的核心。在课程实施中, 教师并不是被动的、忠实地执行, 而是根据自己学习的新理念、价值观、教学经验、教学方式对教学内容进行重组与加工, 把教学材料转化成适应学生学习, 以适合自己教学的个性化方式, 这是教师创新实施的新体现, 也是教师在新课程实施中的必然追求。

新教材为我们创新课堂教学提供了很好的教学素材, 教师应深挖教材的趣味性, 创造性地、合理地使用教材, 每一课的教学内容都是一个活的载体, 我们可以设计成一个小故事, 一个小短剧, 从课前预习到课上导入、点拨、剧情表演, 让每一位学生不知不觉地陷入学习知识的陷阱, 使学生不再读死书, 死读书, 为机械的背书而无奈。如: Book1L31 让学生事先准备好 donut, hot dog, 招待员帽子、服装, 端着盘子、酒瓶子表演。剧情再如 L35, 让学生准备蛋糕模型、蜡烛、礼品盒, 除此以外, 还可准备饺子、长寿面、水果等, 一起唱 Happy Birthday。这样课堂气氛将会多么热烈。

三 寻求活泼生动的教学方式, 是创新课堂教学的重要手段

当我们倡导把课堂还给学生, 让学生成为学习的主人之后, 教师课堂行为也发生了深层次的变化。教师一味的讲授必然会导致学生的懒惰; 知识点的反复重复必然会导致学生的厌烦; 教师行为模式化的运作必然束缚学生的思维发展, 这一系列的呆板教学行为必然会扼杀学生的创新能力。因此, 我们要真正让课堂教学鲜活起来, 就必须创新课堂教学形式。

在创新英语课堂教学中, 学生需要大量的实践。教师需要转换角色, 由知识的传授和灌输者变为学习的组织者和倡导者, 冲破以“讲”为主的束缚, 把课堂还给学生, 调动学生的积极性和主动性, 最大限度的照顾每一位学生。要根据教材内容, 开展多种形式的课堂教学。

1. Pair work. 新教材具有很强的实践性, 编写了大量的对话, 在平时对话中让学生找好自己的搭档, 等老师处理完重点后, 让学生迅速练习, 然后进行模拟练习。
2. Stop!Go! 开展此游戏时, 让学生在非常紧张、刺激的情况下, 进行强化训练。
3. Find friends. 此游戏可随意结合 Partner, 学生可离开座位, 随意寻找自己的搭档进行对话, 最后老师统计, 看同一时间内谁找的朋友多, 谁就获胜。此游戏学生全部参加。
4. Act. 分角色表演模拟对话, 此活动要求有道具, 师生可共同准备也可学生自己准备, 充分发挥学生的想象力创造力和动手能力。
5. 分组讨论竞赛。根据学生学习情况, 性格特点进行优化组合, 座位调换, 进行一帮一, 一带一的互助互学活动。使学生每一节课都有一种新鲜感。小组学习给予学生不同的角色, 同等的机会。使那些后进生不再无助, 不再被冷落, 不再被边缘, 同样感受到自己的存在价值。
6. 用英语即兴描述。锻炼学生的口头表达能力, 培养学生用英语快速思维能力。
7. 大家的事情大家议。在上英语作文课时, 就句子的写法, 让学生举手发言, 大家评, 大家议, 大家

改，谁的好就采纳谁的，从中让每位学生取长补短，相互借鉴，相互吸收，能够共享知识，共享智慧，达到心灵审美的自足自适 自娱和自我提升

教师要用真诚的行动在每节课堂上演出一幕幕活剧；用真诚的话语在每节课堂上播洒下一颗颗爱的种子；用真诚的爱心在每节课堂的每一分钟里创造爱的永恒 让学生全员参与，在积极创新英语课堂教学中体验自身价值，成为创新英语课堂教学的主人，从而实现英语课堂教学的高效率和高质量

 51lunwen.com

 无忧论文网

 51lunwen.com