

## 中学英语教学函待加强的四个方面

甘肃省定西市安定区红土学校 王大勇

摘要：虽然我们无法否定我国中学英语教学所取得的成绩，但我们依然不得不承认，它在很多方面还有很大的改进空间。本文认为，中学英语教学在四个方面还有待于加强和完善。

关键词：中学英语教学 改进空间

### 一、培养学生的文化比较与跨文化意识

在传统的英语教学中，我们常常忽视与之相关的文化内容来孤立地教授抽象的语言系统本身，这就给教学带来了很大困难。学生在运用语言时，常常以“中文思维+英文形式”来套用所学词汇，从而拼凑出许多不得体的句子，闹出很多误会和笑话。这些文化上的差异已经成了交际的障碍，因此我们的英语教学必须融入文化的教育。要采取各种有效的、有针对性的方法组织教，以提高学生对文化的敏感性，培养学生的文化意识，使他们能自觉地吸收并融入新的文化环境中。

### 二、在传授知识的同时实施素质教育

随着教育改革的深入发展，以“面向全体，全面发展，生动活泼”为特点的素质教育已逐渐在英语课堂教学中体现，教学活动中有效地促进素质教育的全面实施。

首先，教师需要在丰富多彩的教活动中渗透德育。在日常教学中，不仅是为了学习而学习，而是用辩证和观点引导学生去认识外部世界。通过丰富的教学内容，借助中外优秀文化传统、杰出人物的事迹和精神去陶冶学生的情操，使他们自学遵守社会道德规范、准则、履行道德义务。其次，在英语教学中增强文化素养的培育。在英语教学中首先要加强对学生的语言素质的培养。语言是文化的载体。语言素质包括语言基础知识、听说读写的基本技能和初步运用英语进行交际的能力。培养学生的交际能力是我们英语教学的最终目的，在教学中应注意处理好英语与母语、知识与能力、听说与读写的关系。再次，在教学活动中开发学生学习潜能，培养学生良好的学习品质开发学生的学习潜能，就要培养学生的注意力、观察力、记忆力、思维想象力等。总之，在英语教学中，教师要使学生全面提高的基础上，让他们学会学习、学会做人和学会发展，则正是素质教育内涵的真正体现。

三、充分利用现代教育资源和多媒体资源具有很多优势，非常有利于促进学生的英语学习，因此，为了提高学习效率，增强学习效果，充分利用现代教育资源和多媒体资源是非常必要的。首先，多媒体辅助教学容量大、效率高。多媒体辅助外语教学可省去很多诸如教师写黑板，学生抄题占时间等问题，可以大大增加课堂教学的密度和容量，提高课堂效率，减轻学生与教师的负担。第二，多媒体教学信息量大，有助于记忆。第三，多媒体教学能够及时反馈，及时强化，加强知识的记忆。第四，多媒体教学能更好地优化环境，能充分调动学生的积极性，使学生能够做到在听课的过程中更好地集中注意力。要培养学生运用英语进行交际的能力，则需要声音、图像、动作及情境等多种因素的有机结合和综合运用，才能取得最佳效果。在英语教学中运用多媒体技术，旨在优化听、说、读、写的训练过程，提高语言训练的效率，高质量地完成英语教学目标。

### 四、力求教学方法多元化

学生的学习成绩不理想，学习效果不明显，可能与教师的教学方法有很大的关系。教师良好有效的教学方法有利于促进学生增加学习英语的兴趣，从而利于提高学习效率。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。趣味教学的核心问题是：创造一个和谐融洽的师生关系；轻松、愉快的学习环境；采用灵活多变的教学方法，让学生做中学，学中用，从而激发兴趣，学得主动，提高效率。由于教师的素质不相同，教学对象不同，使用教材不同，因而进行趣味教学没有也不可能固定的模式可循。但趣味教学所探讨的这些方面和所要追求的效果是相同的。

单一的教学方法是乏味的。即使是一个好的方法，经常用也就失去了它的魅力。为了激发学生的兴趣，保持学生的兴趣，巩固学生的兴趣，教师要认真钻研教材，根据教学内容的不同，如初学、巩固、和复习，就不能用一样的方法，这就要求教师付出心血，不断地探索，不断地追求。在教学中，这应该是教师大有作为的地方。教句子开始可进行听力比赛，看谁最先说出所听的句子，看谁读得好。进而进行单词组句比赛等等，都可提高学生兴趣，比老师一遍一遍地讲，学生一遍一遍地读，效果好得多。教课文，可根据不同体裁和内容在不同阶段上，可采用模拟对话，扮演角色，讲故事，述大意、改变人称，变对话为叙述，变叙述为对话，即兴口头作文，看图说话，组句成文等多种形式。这样就会把死教材活用，学生学的兴趣浓，用的机会多，效果必然好。

为了满足二十一世纪社会经济和文化发展的需求，为了给学生创造更加良好的学习环境，教师需要不断反思，努力探索，尝试合理利用教材资源，重新整合教学内容，联系学生生活知识和经验，营造良好的外语交际环境，提供尽可能多的语言实践机会，取得良好的教学效果。

参考文献：

- [1] 中华人民共和国教育部：《英语课程标准（实验稿）》[M]. 北京师范大学出版社，2001.
- [2] 刘志勇：《英语教学方法探析》[J]. 新课程研究，2008(102)：70-71.

 无忧论文网

 51lunwen.com