

浅议现阶段农村初中英语教学存在的问题及对策

平坝县白云中学 鲍林荣

随着新一轮课程改革的不断深入,农村初中英语教学的问题日显突出和严重,而这些越来越多的问题正是阻碍农村初中英语教学得以顺利健康发展的症结所在,也是制约农村初中英语教学质量难以大面积提高的瓶颈。由此引起了诸多教育同行和社会的广泛关注。这其中,既有教师本身的原因,也有学生自身的因素。既有教育制度本身的缺陷,也不排除社会现实状况比如就业问题对教育产生的负面影响。但无论如何,发现和解决这些问题毋庸置疑是刻不容缓的,应该把它提到议事日程上来加以论证和修缮。

近几年来,尽管广大农村地区初中在“两基”攻坚中无论在教育教学质量还是在基础设施方面都不同程度地得到了提高和改善,但由于农村初中大多地处偏僻的乡村,受到地理位置文化氛围、学生英语基础等众多客观因素的制约,这些地方的初中英语教学状况还明显处于弱势,教学质量不容乐观。总的来说,主要存在如下几个突出问题:

一 教师队伍整体素质还较差,结构还欠合理,特别是现任教师的专业素养和综合素质的提高更新,缺乏必要的后续教育考核、激励、强化与保障机制。其中,教师自身专业素质低是当前农村初中英语教学中最为突出的问题。具体表现为:(1)学历证书与人的实际能力不符,文凭含金量不高,教师基本功欠扎实;(2)非英语专业教师顶上英语课的现象依然存在;(3)大多数英语教师由于运用语言的能力很低,在实际教学中重语法而轻口语,显然难以胜任当前新课程教学的要求。

二 小学与初中的英语教学工作衔接不力,致使学生基础不一,两极分化现象严重,同时由于教学班额较大,教师无法进行一些与新课程理念相匹配的新教法尝试。

三 教材内容多,教学时间不足,教师的教法因学生的水平而无法创新;教师的教学意图因学生的无意配合而无法实施;教师的教学目标因学生的不肯努力而无法达到。四 教学手段陈旧,教学设施落后,无法满足教学需要。针对以上问题,笔者认为可以从以下几个方面去加以解决:

一 加大英语教师队伍建设力度,建章立制,不断优化教师队伍结构,为优质高效的英语教学提供人才保障。教师是科学文化知识的传递者,教师自身的素质高低与课堂教学效果的好坏、教学质量的优劣有着必然的直接联系,因此,重视农村英语教师队伍建设就显得尤为重要。一方面,要倡导将来有志于从事教育事业的英语准教师们从学生时代起就要夯实相关的英语专业知识,苦练基本功,做到听、说、读、写样样在行。另一方面,要抓好现职英语教师的管理和后续培训考核、聘用等工作。由于新课程对教师自身的素质的客观要求,要求现职英语教师本人要勤于学习,做教学改革的排头兵,在教学中不断自觉地充电和及时更新知识结构,掌握现代的教学手段,多学习和接受新事物,不断提高自己,跟上时代教育发展的步伐。具体做法是:首先,在选聘英语教师时须聘请英语口语测试专家对所聘教师进行专业的英语口语水平测试。其次,应建立健全针对现职英语教师进行定期的、常规的培训、考核和聘用制度,奖优罚劣。

二 为农村村级小学选拔和输送合格英语教师,加强中、小学英语教学衔接,确实缓解农村初中英语教学压力,为全面提高农村初中英语教学质量奠定基础。由于教师结构的不够合理和英语师资相对薄弱及农村村级小学工作、生活条件较为艰苦等原因,在很长一段时间里,大部分的农村村级小学很难吸引或分到英语教师,致使很多村级小学到目前为止仍因师资缺乏问题无法开设英语课程。虽然有个别小学开设了英语课程,但教学质量总的来看很低。很多学校的小学毕业生26个英语字母写不全、认不完。究其原因是因为这些小学的英语教师要么是学校临时聘请来的代课教师,要么就是稍微懂点英语就仓促上阵的非英语专业的在职教师。这种情况在有些农村乡镇中心校虽有一些好转,但师资合格的问题也是有待研究。试想在这样的条件下如何能保证广大农村小学特别是村级小学整体的英语教学质量呢?此外,由于体

制 教育布局等问题，致使很多农村初中对其所辖招生范围内的小学无直接管辖权，无力对这些小学的学科教学质量进行有效监控，加之中 小学校之间又缺乏必要的交流与沟通等等不言而喻，农村中 小学英语教学的衔接也便无从谈起，无形中加大了农村初中英语教学的难度，使很多农村初中教师感觉教学压力很大 身心很累，苦不堪言，难以实现新课程标准的教学意图因此，向农村村级小学选拔和输送合格的英语师资，充实农村村级教师队伍和加强农村初中与其所辖招生范围内诸小学之间的交流和沟通是解决当前农村中 小学英语教学衔接的关键所在

三 完善教学硬件设施建设，掌握现代教育技术，更新教育理念，采用多种教学方式 方法，不断丰富农村初中英语教学的手段和内容由于许多农村初中鉴于财政困难等原因，英语教学设备设施仍不能满足教学实际需要 如必备的多媒体教室 语音室 录音机 教学用 VCD 及英语教学软件等教学设备和资源少，特别是偏远的学校，由于经济原因，教学设备设施就更少，硬件建设更落后 有的学校虽然配置了一定数量的英语教学设备，但又由于教师自身的原因，不会操作使用多媒体设备，继续沿袭老的教学方式 此外，有的学校领导不够重视现代教育技术手段的运用，出于对学校经济开支的考虑，致使许多英语教学设备长期闲置不用，利用率很低，造成了很大的资源浪费 因此，笔者呼吁，一方面，各级教育行政部门及学校，在财力允许的情况下，应大力完善英语教学必备的硬件设施建设，学校领导也应该充分认识到这些教学设备在教学中不可替代的积极作用，该花的钱决不吝惜 另一方面，英语教师应积极更新教育理念，努力提高运用新技术的能力，推陈出新，创造性地开展多种教学方法的研究与尝试，确实改变过去以教师为中心的 一言堂 而忽视学生的英语言语实践的做法

总之，农村初中的英语教学形势是严峻的，问题也是多方面的，但只要善于思考研究，大力加强农村初中英语教师队伍建设和提高英语教师队伍素质，高度重视农村中 小学英语教学的衔接工作，加强中小小学之间的沟通与交流，齐抓共管，那么，农村初中英语教学所面临的问题将会得到解决