

浅谈英语教学中的德育教育

信阳市第十三中学 芦峰

在英语教学过程中,许多教师比较注重英语的听、说、读、写的训练,而往往忽略了通过英语教学对学生进行德育教育。虽然有些教师在授课中也能结合课文的中心渗透一些良好的思想,但常常是轻描淡写,或一语带过。至于所达到的效果,他们则认为这不是英语教师分内的事。正因为认识上的不足,在英语这门学科的教学过程中,德育教育这一环节显得比较薄弱。英语教学是整个教育工作的一部分,应该遵循“提高全民族的思想道德和文化素养”这个总目标开展工作。利用英语教学对学生进行德育教育是思想工作的一部分。下面谈一谈我从事英语教学二十多年的一些认识:

一 进行德育教育要有一个总体规划把德育教育工作渗透到英语教学中去,必须根据英语学科的具体特点,认真钻研教材,发掘蕴含在教材中的德育教育因素,决不能脱离课本,去空洞的说教如:对于初一、初二的学生,我们可以有意识地向他们渗透热爱学校、尊敬老师、团结同学等等思想;而到了初三年级时,教材所涉及的内容比较广泛,要求在具体的语言训练中,要有意识地把德育教育渗透到教学中。如:在教名人传记这一类课文时,可引导学生学习他们的高尚品质;在教科普知识这一类课文时,可启发学生对科学技术的重要性的认识;在教文学名著时,可指出文中的主题思想,使学生从中领悟人生哲理。总体构想:把理想、信念、自我修养和心理素质(包括意志、性格、兴趣)等各方面的教育结合起来,形成一个完整的结构体系,目的是有计划、有步骤地对学生进行德育教育。

二 进行德育教育要注意实用性在教学过程中对学生进行德育教育,只有联系实际,切实解决学生的实际问题,才能做到因势利导,引导学生不断地纠正自己的错误认识和做法。有一次我走进教室,虽是晴天,但室内日光灯却开着,必是清晨早读后未关掉。我就说: I m sure the classroom is bright. Do you think I should keep the lights on or turn them off? 学生都表示应该关灯。我在黑板上写了 To save the energy 几个词,并补充说: We should try to save the energy. I don't mind if you keep the lights on when the room is dark. Sometimes we need electricity to make our room bright, but not today. 短短的几句话,虽花费了一分钟时间,却是一次结合实际的德育教育。

三 进行德育教育要注意艺术性

在英语教学中传授知识,培养能力,要讲究艺术性;而在英语教学中对学生进行德育教育,则更需要讲究艺术性。例如教 A friend in need is a friend indeed 这篇短文时,我启发学生想像当时这位胖男人倒在地上的心理活动,这时大家议论纷纷:有的学生说,他当时一定想,他的朋友是一位虚伪的小人,只能共富贵,不能共患难,并非真正的朋友;有的说,他当时一定想到,真朋友见难就帮,假朋友见难就逃,像他这类朋友不交也罢;有的说,他当时一定想到,朋友是抵抗忧愁,不愉快和恐惧的护身者,是友爱和信赖的象征,我一定要交真正的朋友。这一系列有趣的想像,使学生在不知不觉中树立了正确的择友观。

四 进行德育教育要注意针对性

现在的初中学生,获取信息的渠道很多,见识很广。从生理心理角度看,他们的身心正处于迅速的成长阶段,独立意识和独立意识逐渐增强,喜欢独立思考,对事物有着自己的见解,对教师不再是唯命是从。因此,我们要尊重他们的自主性,爱护他们的自尊心,避免激起他们的逆反心理。为此,我在英语课堂上,尽可能地站在学生的立场去考虑问题,理解和尊重他们的思想感情;和他们一起探讨问题,使他们敞开思想,畅所欲言,流露出真实的感情。在此基础上,再予以德育教育。有一段时间,电视台在播放一部武打片。一些学生因为晚上看电视,学习时间得不到保证,作业未能及时完成,成绩也明显下降。针对这一现象,我在教 Lesson 21 时,有意识地引导学生思考、讨论: Work must come first. (工作第一) No pains no gains. (不劳而获) 这两句话的涵义。并以报刊上刊登的关于优秀生因贪玩放松学习转为差

生的事例，向他们说明抓紧时间努力学习的重要性，收到了良好的效果有些教师认为一节课只有四十分钟，能完成教学内容就很不错了，根本没有更多的时间进行德育教育 不可否认，课堂上的教学时间是有限的，但如果经常有意识地把德育教育工作贯彻于教学之中，见缝插针，积少成多，那么学生所收效果将是难以估计的 总之，在英语教学中，德育教育应有恰当的位置，任何一个教师不应把它看作是一件可有可无的事，更不应把它看成一种负担

