

创新学习在英语教学中的尝试

铜陵县职业中学 王东春

江泽民同志在教育工作会议上曾指出：创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。近几年来有关创新精神和实践能力培养的问题，引起了教育界和全社的广泛关注，并成为当前教育的一个热点。创新学习是指学生在教师指导下，改变以教师为中心，以教材为中心，以知识为中心的教学模式，以主动、积极的方式去获取知识和应用知识的学习方式。在创新课堂学习中，创新学习的理念在英语课堂教学中的渗透，要求老师通过英语课堂教学，指导学生学习和学科知识发展创新意识，培养科学精神。

学生综合语言运用能力的培养在很大的程度上取决于教学的组织形式。现代教学理论认为，在教学活动中，学生应居于主体地位，教师居于主导地位，但是在实际教学中，由于班级人数众多，以教师为中心的讲授式教学仍然是教学的主要形式，学生只能被动地听、抄、背，没有积极思考、发问、质疑的机会。这种单一的教学组织形式使学生感到枯燥乏味，他们上课开小差，甚至失去了学习英语的兴趣。在这种情况下，英语课堂教学改革有必要引进以学生为主体，以培养学生综合语言运用能力为总体目标的创新教学，创新学习。那么如何将创新学习这一学习理念渗透到英语课堂教学呢？笔者就此作如下陈述。

1. 培养学生自主学习的能力

任何一个人如果总是被要求做什么，怎么做，而自己一点自主权利多没有，一切照章办事，那么做起来就没有积极性。创新性的教学和学习也是如此。在传统教学模式中，教师贩卖讲授扮演了课堂的主角，占去呢绝大多数时间。这样，长时间下去学生自主学习的能力得不到很好的培养，有悖于当今外语教学强调的以学生为中心的课堂的教学原则。在创新性课堂教学中，我们提倡师生互动，实施以学生为主体的课堂教学。只有让学生自主学习，启发诱导他们，给他们搭建发现的平台，学生才可能产生学习的积极主动性。在英语课堂教学中，笔者主张给学生留有余地，创设发现的机会，这是激发学生自主学习的有效策略。在可能的情况下，教师应该尽量给学生提供自主选择的机会，让学生感到自己不是在外界强迫下被动的学习，而是以教师的合作者身份进行自主学习，以此来提高学生的责任心和主动性。

2. 培养学生的合作精神

合作互动学习是当前世界上许多国家普遍采用的一种富有创意和实效的教学理论和策略，是以合作互动学习小组为基本为基本形式的教学活动，如在英语教学中，许多教学任务是通过 pair work 合作完成的。合作学习将个人之间的竞争转化为小组之间的竞争。这有助于培养学生之间的合作精神和竞争意识；有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面对有差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生多得到发展的目标。现代教学理论指出，教学过程是师生交往，积极互动，共同发展的过程，没有交往，没有互动，就不存在或未发生教学。交往强调师生间，学生间动态的信息交流，实现师生互动，生生互动，相互影响，相互补充。从而达到共识、共享、共进，达到教学相长。因此完成各种预定的任务的过程就是合作、互动、创新的过程。

3. 培养学生的创新精神与实践的能力

在英语课堂教学中，要让学生拓展丰富想象，积极探索求异，坚持独立见解，教师就要善于挖掘教程中蕴含的创新性因素，通过设疑创设情境，让学生积极运用所学的知识，大胆进行发散性创造。例如在高一牛津英语模块 4 的第二单元是 sporting events，学习前同学们会对该单元很感兴趣，于是可以共同确定 sportingevents 为题的研究范围，让同学们课后通过自拟课题，查询文献或在网络，收集信息，整理信息等进行研究，在以后一段时间里，每天的值日报告都将会是不同的 sporting events 报告。话题可能涉及奥运会的历史，奥运会的比赛项目，2008 奥运会申办，2008 奥运会的举办相关情况。通过查询，收集信息，拓

展了师生的思维空间，通过筛选整理信息，训练了学生的判断力。这种学习形式对学生创新能力的培养是非常有效的。几点反思：

第一，教师要正确理解创新学习理论，改变教学观念。传统的教学观念以教师为中心，学生为被动接受者，这种观念和创新学习所倡导的以学生为主体，教师为主导的观念是决然相反的，所以不彻底转变这种旧的教学观念，创新学习的理念便无法得到有效贯彻。

第二，教师素质亟待提高。教师除了应有的先进的教学理念以外，对课堂的驾驭能力也极为重要。教师在课堂上的适当引导，启发学生。所以教师不仅要认真钻研教材，熟悉上课内容，而且要对课堂上可能出现的问题要有足够的预见性，并能采取适当的预防措施。

第三，现在的评价机制需要改变。新的评价机制的对象不仅仅是学生，同时也包括教师，看到所教的学生掌握了多是知识点，更重要的是看学生能否参与了活动，还要看其是否培养了学生的创新思维。对学生的评价应该注重做了没有，而不应该太注重做得如何，这也是创新学习中所倡导的“重结果更重过程”的原则。

总而言之，作为新时代的教师，应该适应新的形势，调整自己的思维坐标，尽快完成从传统的以教师为中心的教学模式，向新的，科学的，以教师为主导，学生为主体的教学模式的转变。真正把创新学习的理念渗透到英语课堂教学中去。

 无忧论文网

 51lunwen.com