

提高英语教师自身的文化素质的重要性

当前中小学教育的核心和关键是实施素质教育。英语教育是基础教育的一项重要内容，因此也肩负着实施素质教育的责任。在实施英语素质教育过程中，需要解决很多问题，其中英语教师自身文化素质的好坏对整个英语素质教育起着关键性的作用。英语教师应通过听说读写的训练，使学生获得英语基础知识和初步运用英语交际的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，为进一步学习打好初步的基础，使学生受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育，提升学生的思维能力和自学能力。因此，在新时期，提高英语教师自身的文化素质至关重要。

一 英语教师应该具有的基本素质

以学生为本的英语教育思想，长期以来，我国英语教学带有明显的功利主义色彩，忽略了英语教育的人文性目的。英语新课程要求我们从“以知识为本”的教育理念转变为“以学生发展为本”的教育理念，重新认识英语课程的目标与定位。兴趣和信心是推动人从事某种行为的动力。英语教师培养学生自主英语学习的兴趣和信心，以学生为本教育思想的关键。自主学习能力培养的关键是教师加强对学生的自主学习英语的兴趣和信息的培养。具体包括帮助他们认识自主学习的作用和必要性，转变他们的学习观念，帮助他们意识到学习成功的关键在于学习者本人，使学生学会主动承担学习的责任，成为自主独立的英语学习者。自我管理英语学习，培养良好规律的英语学习习惯等。此外，以学生为本的英语教育思想强调学生在英语学习中充分发挥主观能动性。同时教师要注重培养学生自主英语学习的技能，主动协助学生根据自身条件制定切实可行的学习目标，让学生在学的过程中大大提高效率。自身语言能力和教学能力的培养。现代学生思维活跃，获取信息渠道广，知识面也越来越广。在教学中，英语教师必须有全面的知识构成才能给学生最有效的帮助。例如有的老师在指导学生进行写作练习时，给出的提示词语本身就有错误。在自编的单项选择练习题中，有的题目出现两个答案都正确的现象。课堂教学中老师设计的小组活动无实质性交流或不需要小组讨论，相反应当采用个体学习方式，小组讨论形同虚设。有的老师设计了信息量大，而又有训练价值的练习活动，但不给学生操练时间，只叫一个学生练一遍就匆匆结束，达不到预期效果。有的老师考虑到学生的差异，布置了难易不同的两道练习题由学生自选，结果全班无一人选难题，说明老师有为不同学生设计不同学习任务的愿望，但难易设计不合理，最终不能达到照顾学生差异的目的等等。另一方面，一个知识渊博的教师本身就对学生有着很大的吸引力，会使学生产生崇敬、佩服及模仿的心理，而这一非智力因素在教育教学中所起的作用是非同一般的。

自身综合文化素质的培养

新时期英语教师不仅要有渊博的专业知识，同时应具备丰富的辅导和支持学生的教学技能和方法。新课程的英语课本包罗万象，十分具有时代感、思想性和真实性。英语教师要积极为自己创造继续教育的条件，加强中外文化修养，拓宽知识面。有条件的学校可以聘请外籍教师，通过与外籍教师之间的交流进一步了解西方文化，提高教学中的文化意识。其次，英语教师应具备深厚的文化知识功底。语言文字是人类文明的传播工具，任何一种语言及其文字的产生都有它的文化土壤。学语言离开它本来的文化，就像鱼儿离开了水。所以教师文化素质的高低，直接决定着学生英语学习的质量。再次，一名优秀的英语教师应该有编写适合自己学生的教材和精选资料的能力。教学中学生学习状况不断变化，不会有永久的可随手拿来的教材，直接用。面对市场上五花八门的学习材料，教师应该精选资料，编写一些学习教材，这样会更有针对性和实用性。总之，英语教师只有不断充电，通过自学、互学、进修等渠道，不断提高英语专业知识和教学水平，才能把学生带上良好的学习轨道。

人格素质的培养

教师对学生的教育是言传身教共同作用，而学生思想素质的形成，提高教师的身教力量不可低估。一名道德高尚品行优良的教师，其人格魅力对学生具有很强的吸引力。在学生中有很高威信，学生会模仿这样的老师，会因对老师的崇敬、喜爱而喜欢老师所教的课，努力学好。英语学习时模仿是必须的手段，而兴趣又是学习最好的动力。因此，一名优秀的英语教师应该不断提高自身修养，提高自己的人格素质，使得教学中的非智力因素在教学中发挥更大的作用。熟练使用现代网络教育技术。

电教设备为课堂教学开拓了广阔的空间，使得课堂教学丰富多彩，极大地调动了学生学习的积极性和

主动性 大大提高课堂教学效率 质量 教师在英语教学过程中 可以利用音像和网络资源等 丰富教学内容和形式 提高课堂教学效果 也可以利用计算机和多媒体教学软件 探索新的教学模式 促进个性化学习 帮助学生了解英语国家文化 不断拓展学生的文化视野 加深对本族文化的理解 发展他们跨文化交际的意识和能力 总之 使用这些现代化网络和多媒体教学手段 可以提高学生的求知兴趣 使课堂教学更加生动形象 因此英语教师必须要学会熟练使用电脑 能进行丰富的英语课件制作 以便更好地为英语素质教育服务

二 总结

新的时代 对教育提出了更高的要求 在大力倡导实施素质教育 从传统的教育模式向现代素质教育转变的同时 提高英语教师的素质不容忽视 在新时期 英语教师应不断更新知识 不断探索 不断提高自身的素质 才能赶上教改的步伐 适应教育发展的需要 英语教师的职责不仅局限在传授给学生英语基础知识 英语语法结构及英语习惯用语 还应注重对学生英语听 说 读 写 译能力的培养以及学生各方面素质的提高 教师发展是一条有起点无终点的路 终身学习 全方位提高自身素质 才能适应时代的要求和发展 总之 实施英语素质教育是一项复杂的系统工程要实现这一工程 需要解决很多问题 其中英语教师自身文化素质的好坏 对整个英语素质教育起着关键性的作用

 无忧论文网

 51lunwen.com